

# ARALIK 1. Hafta

## Pazartesi

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 9 Atatürk fotoğrafı çerçevesi krepon kağıdı ile yırtma yapıştırma tekniğiyle tamamlanır.
- Cumhuriyet Bayramı temalı çiçek çalışma sayfası dağıtılır. Çocuklardan çiçeği açmaları ve vatanımızı düşmanlardan kurtarıp Türkiye Cumhuriyeti'ni kimin kurduğunu öğrenmeleri istenir.
- Şiir dinlenir ve şiirde kimden bahsedildiği sorulur. Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 43

## Salı

- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- **Davranış eğitimi videosu izlenir.**
- Davranış eğitimi - kıskançlık çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Labirent çizgi çalışması yapılır. Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 40-41
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 11 bayrak sanat etkinliği yapılır.

## Perşembe

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Kızılay hakkında sohbet edilir. Kızılay'ın yardımlarını içeren görseller üzerinden Kızılay tanıtılır.
- **Kızılay videosu izlenir.**
- Kızılay çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır. Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 42
- Bilmeceler sorulur. Benim bir evim var, Birçok kardeşim var. (Okul ve çocuklar) Çok oğlu kızı var, Ne de tatlı sözü var. (Öğretmen) Minareden düşer kırılmaz, Suyu düşer kırılır. (Kâğıt)

## Cuma

- Kasım tekerlemesi söylenir. Sırma saçlı Kasım, Kasılır kasım kasım. Alaca bulaca aralık, Kapıyı çalınca tık tık, Sarım sarım sarılır, Bir Çuvala basılır.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir: Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var. Can Cuma, canım Cuma, Sarılır hemen boynuma. Nar tanesi, nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- Öğretmen bir gün önceden oyun için hazine haritası, ipuçları ve sandık içinde çocuklara hediyeler hazırlanır. Hazine sandığı ve ipuçları öğretmen tarafından okulun içinde ve bahçesinde önceden belirlenen yerlere bırakılarak hazırlık yapılmalıdır. İpuçları öğretmenin uygulama şekline göre değişebilir.
- **HAZİNE AVI OYUNU** Öğretmen sabah sınıfa girer. Masasının üzerinde bir zarf bulur. Çocuklara zarfı kimin bıraktığını sorar. Yanıt alamayınca zarfı açar. Zarfın içinden bir harita ve yazılı bir ipuçları yazılı olan bir kağıt çıkar. Harita hazine haritasıdır ve ipuçları ile bir hazine sandığına nasıl ulaşılacağını göstermektedir.

# ARALIK 2. Hafta

## Pazartesi

- Aralık tekerlemesi söylenir.  
Ah Aralık, Aralık, /Yerimiz daracık.  
Lâmbaları haydi yak,/Tık tık geldi bak Ocak.  
Hık cıcık mık cıcık, /Çık oyundan, çık.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.  
Pazartesi tekerlemesi söylenir.  
Elinde gümüş tepsi, Tez gelir pazartesi.  
Yanakları kırmızı, Günlerin yıldızı.  
Pasta ver bir tepsi. Yoksa atar tepesi.
- Az-çok deneyi yapılır. Farklı şekillerde cam bardaklara aynı miktarda su konur. Sonra hangi bardakta daha çok su olduğu sorulur. Yanıltıcı görüntüden dolayı yanlış cevaplar gelebilir. Daha sonra bir tane boş bardak alınır ve sıra ile bardaklardaki sular içine konur. Su seviyeleri bardakta işaretlenir. Böylece su miktarının her bardakta aynı olduğu, ancak bardakların şekillerinin farklı olmasından dolayı gözümüzün yanıldığı çocuklara anlatılır.
- 2 rakamı videosu izlenir.
- 2 rakamı, sayma, sarı kavramı çalışma sayfası yapılır.
- 2 rakamı çizgi çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 20-21

## Salı

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Salı günü işaretlenir. Salı tekerlemesi söylenir.  
Salı sallanır gelir, Dili ballanır gelir. İstedi mi oyuncak, Kuralım salıncak.  
Allanır pullanır, Bir güzel sallanır.
- 1 ve 2 rakamı, sayma, içinde dışında, sarı kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- 1 ve 2 rakamı, sarı, kırmızı kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- Meyveler şiiri söylenir.
- Aynı- farklı kavramı çalışma sayfası yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİKLER YAPILIR.  
Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 22-23-24
- Aile Katılımı: Kitabı sayfa 21-22 büyük küçük, 2 rakamı çalışması evlere gönderilir.

## Çarşamba

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.  
Yaşlı başlı Çarşamba,  
Konuşmaz kaba saba.  
Ne uçar ne kaçar,  
Ağzından inci saçar.  
Yaşasın da yaşasın,  
Çalışkandır Çarşamba.
- Çocuklarla birlikte mevsim meyvelerinin şekilleri, renkleri, kokuları ve kabukları incelenir. Sonra bu meyveler yenir, tatlarına bakılır.
- Davranış Eğitimi- Dinleme ve Konuşma Kuralları temalı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- Davranış Eğitimi - Dürüstlük çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- Neşe ile Çınar 2. sayı sayfa 25-26

## Perşembe

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:  
Evelemez develemez,  
Deve kuşu kovalamaz.  
Yanakları pembe pembe,  
Oynar her gün körebe.  
Haftada bir kerecik,  
Ebe olur Perşembe.
- "El el üstünde kimin eli var?" oyunu oynanır. Ebe yere dizlerini bükerek yüz üstü yatar. Gözlerini kapatır. Diğer çocuklar arkadaşlarının sırtına ellerini üst üste koyar ve "El el üstünde kimin eli var?" diye sorar. Ebe en üstte kimin eli olabileceğini tahmin etmeye çalışır.
- Temiz Çocuğum şiiri söylenir.
- Eşleştirme - ilişki kurma çalışma sayfası yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİKLER YAPILIR.
- Özbakım videosu izlenir.
- Dişlerim şiiri söylenir. Özbakım çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 2. sayı sayfa 27-28

## Cuma

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde cuma günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.  
Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var.  
Can Cuma, canım Cuma, Sarılır hemen boynuma.  
Nar tanesi, nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- Ağır hafif kavramlarını içeren çalışma sayfaları yönergelerine uygun yapılır.
- Ağır hafif kavramına ilişkin şiir söylenir.  
Neşe ile Çınar 2. sayı sayfa 29-30
- Aile Katılımı: Ağır hafif kavramını pekiştirmek için evdeki nesneleri kullanarak ağırlıklarını karşılaştırmaları istenir.



# ARALIK 3. Hafta

## Pazartesi

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir. Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- 1-2 rakamı ve sayma kavramını içeren çalışma sayfası yapılır.
- 1-2 rakamı. sayma, eşleştirme kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.

Neşe ile Çınar 2. sayı sayfa 31-32

Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 19 sayma, 2 rakamı sanat etkinliği yapılır.

Aile Katılımı: Aileler çocukları ile birlikte evdeki kışlık yazlık giysileri ayırabilirler.

## Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. • Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- "Yumurta bayat mı taze mi?" deneyi yapılır. Bir bardak suyun içine bir miktar tuz dökülür ve içine yumurta bırakılır. Taze yumurta suyun dibine çökerken bayat olan havada kalır.
- Sayma, 1- 2 rakamı kavramına yönelik çalışma sayfaları yönergelerine uygun yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

Neşe ile Çınar 2. sayı sayfa 33-34

Aile Katılımı Kitabı sayfa 23-24 sayma, sarı, kırmızı, kavramı çalışma sayfaları evlere gönderilir.

## Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. • Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen sınıfa birer çift eldiven, terlik, çorap, küpe, birer adet atkı, bere, bilezik getirir. Hangilerinin çift, hangilerinin tek olduğu sorulur. Sayarak tek ve çift olanlar bulunur.
- Herkes sınıfın orta yerine sınıf ayakkabılarını çıkarıp koyar. Ayakkabıların etrafında daire şeklinde oturulur. Bir çocuk seçilir. Ayakkabıların eşlerini bulur, onları çift halinde hatırladığı kadarıyla kime ait ise önüne koyar. Tüm ayakkabılar dağıtıldığında kontrol yapılır. Oyun tüm çocuklarca aynı şekilde oynanır.

## Perşembe

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- Öğretmen sınıf panosuna astığı mevsimler görsellerinden mevsimlerin nasıl oluştuğunu anlatır. Çocuklarla mevsimlerin özellikleri ile ilgili konuşulur, farklılıklar karşılaştırılır.
- Daha sonra çocuklarla mevsimler parmak oyunu oynanır.
- Güneş bir gün ortaya çıkmış (Orta parmak gösterilir)
- Mevsim kardeşlerinde yanına çağırmış (Tüm parmaklar açılır.)
- Hanginiz beni en çok seviyor demiş (Orta parmak hareket ettirilir.)
- Yaz ve ilkbahar biz diye bağırılmışlar (Serçe ve yüzük parmak hareket ettirilir)
- Güneşi kollarına takıp gezmeye başlamışlar. (3 parmakla gezdirme hareketi yapılır.)
- Kış ve sonbahar ise yalnız kalmışlar. (İki parmak gezdirirler.)
- Arada bir güneşle buluşmuşlar. (3. parmakla karşılaşılar.)
- Hep birlikte arkadaş olmuşlar. (Tüm parmaklar gezdirilir.)

## Cuma

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir. • Cuma tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen çocuklara içinde bulunduğumuz hafta Yerli Malı Haftası diyerek konuya başlar ve CD, afiş yardımıyla Yerli Malı haftası hakkında gerekli bilgileri verir. Soru cevap şeklinde konu değerlendirilir. Çocuklarla birlikte sınıfın bir köşesi manav tezgahı gibi düzenlenir. Bir masanın üzerine getirilen meyveler, sebzeler tek tek dizilir. Çocuklardan burayı bir manav alanı gibi düşünmeleri ve tezgahın etrafında oturmaları istenir. Sebzeler ve meyveler hakkında sorular sorulur. Bu ne renk? Nasıl bir şekli var? Yuvarlak mı, sivri mi? gibi. Tüm sebze ve meyvelere tek tek dokunabilecekleri, koklayabilecekleri, tadına bakabilecekleri söylenir. Çocuklardan biri manavcı, diğerleri müşteri olur. Müşteri gibi davranan çocuklarla manav olan çocuk ilgilenir. İstedikleri meyve yada sebzeleri alırlar. Para olarak kullanmak üzere önceden küçük kağıtlar hazırlanmıştır. Çocuklar alışveriş esnasında bu kağıt paraları kullanırlar. Manav olan çocuğa önlük ve şapka da giydirilir. Çocuklar sırayla manav olurlar. Oyun çocukların dikkatleri devam edene kadar sürdürülür.

## ARALIK 4. Hafta

### Pazartesi

- Aralık tekerlemesi söylenir.
  - Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir. Pazartesi tekerlemesi söylenir.
  - Bilmecenin cevabı bulunur.
  - Daire, ilişki kurma kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
  - Leylek şiiri söylenir.
  - Sonbahar kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 35-36

### Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
  - Aralık tekerlemesi söylenir.
  - Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
  - Salı tekerlemesi söylenir.
  - Daire, sarı, kırmızı, büyük-küçük kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
  - Sayma, 1- 2 rakamı, daire, sarı, kırmızı kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 37-38

### Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
  - Aralık tekerlemesi söylenir.
  - Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
  - Gece - gündüz videosu izlenir.
  - Gece gündüz kavramını içeren çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
  - Gece gündüz şiiri söylenir.
- Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 39
- Aile Katılımı: Çocuklarıyla birlikte bir roket hayal etmeleri istenir. Roketin resmini veya maketini yapıp okula getirmeleri istenir.

### Perşembe

- Aralık tekerlemesi söylenir.
  - Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
  - Perşembe tekerlemesi söylenir.
  - Gece kavramına ait aydede çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
  - Aydede şiiri söylenir.
- Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 40

### Cuma

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Daire kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun yapılır.
- Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 41
- Öğretmen çocukları geniş bir alanda toplar ve müzik açar. Çocukların serbest olarak dans etmelerini istenir, müzik durdurulur ve çocuklardan dörderli gruplar oluşturulur. Mavi, sarı, kırmızı boncuklardan 2'şer tane alınır. Hep birlikte sayılır. Boncuklar karıştırılır. Çocuklara örüntüler verilir. (2 kırmızı, 2 mavi, 2 sarı) Örüntüdeki dizilimi verilen sürede ipe dizmeleri istenir. Örüntüler geliştirilerek her çocuğun oynamasına fırsat verilir.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 25 Hafıza Oyunu evlere gönderilir.



# ARALIK 5. Hafta

## Pazartesi

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. •Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Çocuklar etkinlik maslarına alınır ve kral-kraliçe tacı yapacakları söylenir. Kral ve kraliçe tacı resimleri renkli kalemlerle, pullarla süslenir. Fon kartona yapıştırılıp, çocukların başına takılır. Çocuklara yapılan kral ve kraliçe taçları birlikte incelenir. Kral-kraliçe ne demektir tartışılır. Sınıfta sırayla herkesin kral/ kraliçe ve onların emirler verdiği kimseler olacağı söylenir. Gün içerisinde tüm çocuklar sırayla kral ya da kraliçe olur. Bu esnada diğer çocuklarda onların istediklerini itiraz etmeden yerine getirirler. Günü değerlendirme zamanında kral/ kraliçe iken neler hissettikleri, emirleri yerine getirirken neler hissettikleri tartışılır. Herkesin eşit hakları olduğu, herkesin alınan kararlarda eşit olarak fikrini söylemesi gerektiği ve birlikte kararlar alınması gerektiği üzerinde durulur. Böyle bir süreç için neler yapılabileceği konuşulur.

## Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. •Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Temizlik ile ilgili video izlenir sonra temizlik kuralları ile ilgili sohbet edilir. Yemek öncesi ve sonrası, tuvalet öncesi ve sonrası neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. Vücut temizliği için kullanılan malzemelerin neler olduğu sorularak çocuklardan sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, su gibi malzemeleri saymaları beklenir. Hatırlanamayan malzemeler hatırlatılır. Sağlığımızı korumak için temizliğimize dikkat etmemiz gerektiği anlatılır. "Sağlığımızı korumak için neler yapmalıyız, sağlığımıza dikkat etmezsek neler olur?" gibi sorularla çocukların fikirleri alınır.

## Perşembe

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir. •Cuma tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen çocuklara kare şeklinde elışı kağıtları dağıtılır. Katlama tekniği ile kedi yapılacağını söylenir. Kare şeklindeki kağıt katlanarak önce üçgen oluşturulur. Uzun kenarların kıvrılması ile kulaklar katlanır. Çocuklar kedinin gözlerini düğmelerden, bıyıklarını da yün iplerden yapıştırarak tamamlarlar. Daha sonra çocuklara kediler hakkında sorular sorulur (örneğin, kediler nasıl ses çıkarır, ne ile beslenirler, tüyleri nasıldır, vb) ve gelen cevaplar dinlenir. Evde kedi besleyen kişi ya da kişiler varsa bakımını nasıl gerçekleştirdiklerini arkadaşlarıyla paylaşması istenir. Hayvan besleme ve hayvan sevgisinin önemi üzerine sohbet edilir.

## Çarşamba

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- Öğretmen sınıfın çeşitli yerlerine kuş yemi resmi, kemik resmi, kedi yuvası kuş yuvası resmi gibi hayvanların ihtiyaç duyacakları yiyeceklerin resimlerini saklamıştır. Ardından geçici öğrenme merkezine çeşitli hayvan resimleri asılır. Ancak bu hayvanlar yardıma muhtaç hayvanlardır. Aç kalmış bir sokak kedisi, yaralı bir kuş, hasta bir köpek vs. ardından bu hayvanlara nasıl yardım edilebileceği konusunda sohbet edilir. Sonra öğretmen, daha önce sınıfa sakladığı resimlerden bahseder. "Bu hayvanlara gerekli olan şeylerin resimleri sınıfımızda acaba onları bulup doğru hayvanın resmi ile eşleştirebilecek misiniz?" der ve hayvanlarla ilgili bir müzik açar. Müzik bitimine kadar öğretmenin yönlendirmesi ile resimlerin bulunması ve ihtiyaç sahibi hayvan ile eşleştirmeleri beklenir. Öğretmen "Evet çocuklar, bu hayvan dostlarımız bize ihtiyacı var. Tıpkı bizim onlara olduğumuz gibi. Ve yardımsever kişiler olarak ihtiyaç duyan herkese ve her canlıya yardımcı olmalıyız" der. Çocuklara bugün kuşlar için yemlik yapılacağı söylenir. Getirilen malzemeler masaya dizilir. Çocuklar istedikleri materyalle şişe, karton kutu vb. yemlikleri tasarlar, boya kalemleri ile dışlarını süsler. Daha sonra sırayla rulolar reçelle kaplanır ve kuş yemine batırılır. Hazırlanan yemlikler ister okul bahçesindeki ağaçlara istenirse evlere yollanarak bahçelere asılır.

